Šiaulių Dainų progimnazija

Pažangos ataskaita už 2024 m.

1. Progimnazijos stipriosios veiklos sritys:
   1. 1 sritis. Rezultatai

Tema. 1.2. Pasiekimai ir pažanga

Veiklos rodiklis. 1.2.2. Mokyklos pasiekimai ir pažanga

* 1. 1 sritis. Rezultatai

Tema. 1.1. Asmenybės branda

Veiklos rodiklis. 1.1.1. Asmenybės tapsmas

* 1. 2 sritis. Ugdymas(is) ir mokinių patirtys

Tema. 2.4. Vertinimas ugdant

Veiklos rodiklis. 2.4.1. Vertinimas ugdymui

1. Progimnazijos silpnoji veiklos sritis:
   1. 3 sritis. Ugdymo(-si) aplinkos  
      Tema. 3.2. Mokymasis be sienų

Veiklos rodiklis. 3.2.1. Mokymasis ne mokykloje

* 1. 3 sritis. Ugdymo(-si) aplinkos

Tema. 3.2. Mokymasis be sienų

Veiklos rodiklis. 3.2.2. Mokymasis virtualioje aplinkoje

1. Tobulinti veiklos aspektai:

3. sritis. Ugdymo(si) aplinkos

3.1. tema. Įgalinanti mokytis fizinė aplinka

3.1.1. Veiklos rodiklis. Įranga ir priemonės

Raktiniai žodžiai: įvairovė; šiuolaikiškumas

2024 m. pabaigoje ugdymo(si) aplinkos kaip įrangos ir priemonių įvairovė bei šiuolaikiškumas po tobulinimo procesų įsivertintas aukščiausiu (ketvirtuoju) lygiu, pastebėjus reikšmingą poveikį mokiniams ir mokyklos pažangai. Didžioji dalis mokinių (90 proc.), mokytojų (94 proc.) ir tėvų (96 proc.) vertina įsigytų mokymosi priemonių naudingumą. Šiuolaikiškos ugdymo(si) erdvės ir ugdymui(si) palanki aplinka padeda išlaikyti stabiliai aukštą mokinių pažangumą (100 proc.). Progimnazijoje veikia 10 laboratorijų: keturios anglų kalbos; dailės; lietuvių kalbos; skaitmeninių technologijų (su 3D); informacinių technologijų; fizikos; biologijos-chemijos. Progimnazijoje kuriamos optimalios sąlygos ugdymui(si) įvertintos analitinio švietimo ir aukštojo mokslo žurnalo „Reitingai“ 2024 m. gruodžio–2025 m. gegužės 2 numeryje.